



Wij spelen Wij leren
Wij groeien
samen

Pedagogisch project

Een school met een eigen kijk op "leren en opvoeden"

Ouders verwachten - terecht - veel van de school. Zij zijn dan natuurlijk de eerste en belangrijkste opvoeders van hun kind. Maar als school willen wij ons steentje hierin bijdragen. Binnen het geheel van werken met de kinderen ligt naar onze mening de voornaamste taak in het onderwijzen en dus het begeleiden in het 'leren' van de ons toevertrouwde kinderen. Met dit leren bedoelen we het leren in al zijn facetten : **leren kennen, leren kunnen, leren zijn en leren samenleven**. M.a.w. ons leer - en opvoedingsproject is gericht op het **totale kind**.

Door onze didactische aanpak en door het creëren van een **krachtige leeromgeving** willen wij ervoor zorgen dat onze kinderen steeds '**goesting hebben** in' en 'uitgedaagd worden tot' LEREN EN LEVEN.

De basis om dat te realiseren is het **welbevinden** van de leerlingen. Wij streven daarom in onze school naar een sfeer waarbinnen kinderen zich goed voelen. Zo kunnen zij zich, op een unieke wijze, vanuit een **positief zelfbeeld** en in een sfeer van vertrouwen ontplooiën zowel op cognitief als op socio-emotioneel en psycho-motorisch vlak.

In de kleuterschool kan ieder kind, rekening houdende met zijn of haar beginsituatie, groeien op een eigen wijze. De honger aanwakkeren naar 'groeien door te leren' is een hoofddoel. Hierbij vertrekken we zoveel mogelijk **vanuit de ervaringswereld van het kind**. Daarbij helpen we de kinderen vooral te leren hoe ze zelfstandig keuzes kunnen maken.

In de lagere school bouwen wij hierop verder. Wij willen elke leerling optimale kansen geven in dat leerproces. Het werken met de gehele klas, het groepswerk en het **gedifferentieerd werken** moeten leiden tot het beheersen van de leerstof. Hierbij mogen leerlingen weten dat ze fouten mogen maken en dat ze daaruit kunnen leren. Zij beseffen dan al snel welke hun **individuele mogelijkheden en beperktheden zijn**. De cijfers die bij de evaluatie en de rapportering worden gegeven spelen hierin een eigen rol.

Het kunnen omgaan met deze mogelijkheden en beperktheden werkt het

opbouwen van het nodige basisvertrouwen in de hand. Wij wensen immers dat de leerlingen na de lagere school hun weg vinden en meekunnen in het verder onderwijs om daarna als **kritisch denkende en handelende personen gelukkig te leven in onze samenleving.**

De basis voor het leren zijn de **ontwikkelingsdoelen en eindtermen** van de overheid zoals ze vertaald werden in het ontwikkelingsplan en de leerplannen van het VVKBaO.

Een school met een democratische ingesteldheid

Personeel en ouders kunnen alleen werken aan het leerproces bij de kinderen als ze weten dat ieder er zijn eigen stem mag hebben.

Als leerkrachtengroep werken wij in de school aan een sfeer waarin het verschillen van mening een springplank kan zijn om als groep te groeien. Belangrijke **beslissingen groeien vanuit de dialoog** en in gezamenlijk overleg met het schoolteam, schoolbestuur en andere participanten. Eens er een beslissing is, wordt deze door iedereen loyaal gerespecteerd. Zowel in de kleuterschool als in de lagere school is er **een grote openheid naar de ouders toe**. De betrokkenheid o.a. van het oudercomité, bij het geheel van de schoolwerking staat hier borg voor.

Een school die waarden doorgeeft

Onze school wil de leerlingen helpen om te groeien als mens om zo een eigen plaats in de maatschappij te vinden. **Het aanbieden van waarden, geïnspireerd door het christelijk geloof, zijn daarvoor essentieel.** Deze waarden zijn noodzakelijk om de nodige sociale vaardigheden te verwerven. Het voorleven van de door ons vooropgestelde waarden en normen vergt een regelmatige en open dialoog met elkaar.

Zorg voor iedere leerling, vooral voor de op een of andere gebied zwakke leerling, staat voorop. Pestgedrag op school wordt zo snel mogelijk aangepakt.

Een school die wil groeien in onderwijscompetentie

Wij wensen uit te gaan van onze eigen mogelijkheden en beperktheden als groep en als individu. Als collega's durven wij aan mekaar raad vragen en competenties uitwisselen om te groeien als een **professionele leergemeenschap**.

Praktijkgerichte nascholing zorgt ervoor dat ons onderwijzen blijft evolueren. Het groeien in de eigen competenties als leerkracht en als team is de beste waarborg voor een blijvende groei bij de leerlingen.