

MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediacontent.

Visie

Kinderen van vandaag groeien op in een gedigitaliseerde mediaomgeving. Dat is evident. We willen dan ook dat ze op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier omgaan met media en mediacontent. We moedigen hen aan om hun mediacompetenties positief aan te wenden en deze blijvend aan te scherpen. Binnen de eigen leefwereld beperkt de mediakundige ontwikkeling van leerlingen zich vaak tot vaardigheden. Dit als gevolg van een hoofdzakelijk intuïtief gebruik van media. Binnen het ontwikkelveld van mediakundige ontwikkeling willen we zorgen voor een dieper inzicht in de mechanismes van de mediawereld en in het gebruik van de eraan verbonden mediamiddelen. Zo ontwikkelen leerlingen een kritische blik waarmee ze de wereld van de media op een positieve, maar tegelijk veilige manier tegemoet kunnen treden.

Werken aan mediakundige ontwikkeling houdt in dat leerlingen naast elementaire kennis over verschillende media en hun toepassingen ook vaardigheden en inzichten verwerven om zinvol en creatief met media om te gaan, ermee te leren en te communiceren. We onderscheiden drie ontwikkelthema's: **mediawijsheid**, **mediageletterdheid** en **mediavaardigheid**.



MEDIAVAARDIGHEID


Ik gebruik mediamiddelen efficiënt.

Visie

Met media omgaan, veronderstelt ook technische en instrumentele competentie. Zonder technische en instrumentele basiskennis en -vaardigheden is het onmogelijk om met media om te gaan. Daarom willen we de mediavaardigheid bij de leerlingen verder ontwikkelen. Dat houdt in dat ze een aantal

elementaire technische principes begrijpen en dat ze eenvoudige technische handelingen kunnen uitvoeren. Op die manier kunnen leerlingen op een efficiënte, zorgzame en veilige manier omgaan met de media die hen omringen.

OVERZICHT COMPUTERVAARDIGHEDEN

		K1	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6	Op welke manier werk ik hier aan? Wanneer werk ik hier aan? Welke acties zijn er op de klasvloer?	Welk rapport?
	MEva1	Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen <ul style="list-style-type: none"> • 2.5-12j Onder begeleiding experimenteren met de bediening van mediamiddelen uit de eigen omgeving en leefwereld • 5-8j ICT-basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder: swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten ... • 6-12j Het toetsenbord exploreren • 6-12j Zich aan- en afmelden • 8-12j Inhoud en/of bestanden delen • 8-12j Onder begeleiding bestanden beheeren door: mappen en bestanden aan te maken, een naam te geven, te ordenen, te verplaatsen en te verwijderen • 8-12j Klaviervaardigheden ontwikkelen waaronder: toetsenbord hanteren • 8-12j Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden 										
		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
				x	x	x	x					
					x	x	x	x	x	x		
					x	x	x	x	x	x		
							x	x	x	x		
							x	x	x	x		

			K1	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6	Op welke manier werk ik hier aan? Wanneer werk ik hier aan? Welke acties zijn er op de klasvloer?	Welk rapport?
		<ul style="list-style-type: none"> • 8-12j Bestanden afdrucken • 8-12j Wisselen tussen geopende applicaties • 8-12j Navigeren in een applicatie • 8-12j Een afbeelding invoegen • 8-12j Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden • 8-12j Selecteren, knippen, kopiëren, plakken en wissen. • 10-12j Zelfstandig bestanden beheren door: mappen en bestanden aan te maken, een naam te geven, te ordenen, te verplaatsen en te verwijderen • 10-12j Een tekst efficiënt opmaken met oog voor: kleur, lettergrootte, vet, cursief, opsommingsteken, uitlijning ... • 10-12j Een tabel invoegen • 10-12j Een presentatietoepassing kiezen - een eenvoudige presentatie ontwerpen, opmaken en presenteren 						x	x	x	x		
								x	x	x	x		
								x	x	x	x		
								x	x	x	x		
								x	x	x	x		
								x	x	x	x		
										x	x		
										x	x		
										x	x		

