

Pestbeleid De Regenboog

Pesten is plezant.

Mensen, dus ook kinderen, blijken zeer vindingrijk als het op het pesten of pijnigen van een ander aankomt. Er zijn er die hardnekkig blijven zoeken naar de "beste" manier om een ander te treffen.

Pesterijen komen het meest voor bij kinderen tussen 10 en 12 jaar. Dit sluit echter niet uit dat zelfs kleuters en volwassenen er op betrapt worden. Het herhaaldelijk pesten duikt voornamelijk op vanaf het moment dat kinderen meer behoefte krijgen om samen te spelen. Niet opgenomen worden in de groep of in een kliekje wordt zeker vanaf het 2^{de}, 3^{de} leerjaar als zeer pijnlijk ervaren. Een kind dat het gevoel heeft "er niet bij te horen" zal er veel vlugger de brui aan geven.

Beproefde pestrecepten.

- **Een scherpe tong** : schelden, dreigen, vernederende opmerkingen,...
Wie een grote mond opzet, maakt indruk en wordt doorgaans gerespecteerd ?
Woorden laten daarenboven geen bewijzen na en zijn makkelijk te gebruiken.
- **Vechten, slaan** : één kind op vijf wordt lijfelijk gepest.
Schoppen, slaan, bijten, krabben, haren uittrekken, met voorwerpen slaan, duw- en trekwerk.
- **Bezittingen stelen of vernielen** : Bij één op tien kinderen richt de brutaliteit zich voornamelijk op hun bezittingen : tegen boekentas schoppen, sportzak omkieperen, brillen verdwijnen, kledingsstukken worden vernield, ...
- **Uitsluiten of negeren** : Dit is een pestmiddel dat het heel goed doet.
Meisjes doen die opmerkelijk meer dan jongens.
- **Doodzwijgen** : Hier doet men of je lucht bent geworden. Ze zien je niet meer staan, ze praten niet meer met je, ze laten jou volkomen links liggen.
Het is de bedoeling dat je na een poos beseft hoe overbodig je wel bent.
- **Slaafje spelen** : Het slachtoffer moet zich uitermate onderdanig en gedienschtig gedragen. Een greep uit de taken van de zondebok : de schooltas dragen, het huiswerk maken, een vuile of gevaarlijke klus klaren, ...
Het gepeste kind heeft al gauw het gevoel misbruikt te worden ; het verliest de controle over z'n eigen bestaan.
- **Een feestje zonder volk** : De pestkoppen aanvaarden ogenschijnlijk de uitnodiging voor het verjaardagfeestje van de zondebok. Ondertussen worden al de andere klasgenootjes afgedreigd om niet naar het feestje te gaan.
(Of de leerling wordt als enige niet uitgenodigd voor het feest).



Kinderen en jongeren hebben recht op veiligheid en bescherming
Elk kind, elke leerling die pest of gepest wordt op school, is er een te veel.
Pesten kan ernstige en langdurige gevolgen hebben en is een bedreiging voor de schoolloopbaan van een kind.

Preventie en aanpak van pesten

Er zullen minder conflicten zijn in een omgeving waar duidelijkheid is over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en ruzies worden uitgepraat en niet met geweld worden opgelost.
Agressief gedrag wordt niet geaccepteerd. Het goede voorbeeld daarentegen van medeleerlingen, leerkrachten en ouders is van groot belang.

Preventie

BUDDY-METHODIEK

- Leerlingen worden klas-overschrijdend (1^e-6^e leerjaar) verdeeld in groepen.
Leerlingen van het zesde leerjaar worden aangeduid als BUDDY.
- De kinderen van één buddygroep dragen zorg voor elkaar en houden elkaar in het oog op de speelplaats.
- Bij conflicten kan de Buddy een aanspreekpunt zijn. Ook de leerkracht met toezicht is een meldpunt (zie lager).
- Een buddy probeert te bemiddelen, gaat naar de leerkracht met toezicht of licht het Anker in bij herhaaldelijke problemen (of pestgedrag).
- Het Anker (= één vaste leerkracht) is het aanspreekpunt voor de Buddy's, of een kind dat zich gepest voelt. Het Anker licht de klasleerkracht in van het gepeste (geplaagde) kind en van het pestend kind.
- Het Anker en de klasleerkrachten gaan in gesprek met alle partijen om de situatie in kaart te brengen.
- Maandelijks werken de kinderen van de buddygroepen rond een activiteit i.v.m. de waarden die we terugvinden binnen het project van socialevaardigheden : Er zit een schat verborgen in jezelf.
Zo wordt er gewerkt rond :
Verbondenheid (Meneertje Hou Vast)
Geweld (Meneertje Geweldig)
Aanmoediging en opbouwende kritiek (Meneertje Alstublieft-Dankjewel)
Luisteren naar anderen (Meneertje Evenwaardig)
Echt en oprecht zijn (Meneertje Eerlijk)
Vriendschap (Meneertje Blind Vertrouwen)
- De buddygroepen blijven (zo ver dit mogelijk is) ieder schooljaar samengesteld uit dezelfde kinderen enkel de leerlingen van het 6^e en 1^e leerjaar veranderen.

STOP TECHNIEK

Als kinderen ruzie maken over kleinigheden moeten zij elkaar eerst
Kunnen duidelijk maken dat hier een einde moet aan komen.
Daarom leren we hen het STOP signaal aan : een kind dat zich onheus
Behandeld voelt zegt letterlijk "stop".

Het Stop – stappenplan :

Stap 1 : "stop, ik wil het niet !"

Stap 2 : "Stop of ik ga naar juf/meester."

Stap 3 : Je gaat naar de juf of meester die toezicht heeft.

Wanneer een leerling door de "stop" van een andere leerling gaat :

1. Leerling gaat naar leerkracht met toezicht
2. Lkr. vraagt : "Heb jij stop gezegd ?"
3. Lkr. geeft beide leerlingen apart de kans om hun verhaal te doen
(incidentgesprek).
4. Lkr. geeft de kans tot een verzoeningsgesprek.

Leerlingen kunnen steeds terecht bij leerkrachten met hun probleem.
Iets melden is niet hetzelfde als klikken.

Aanpak

- Aanleren van de STOP – afspraken
 - Kleine ruzies en plagen :
De leerkracht met toezicht voert het incident- en verzoeningsgesprek.
Indien nodig krijgt de leerling een time-out tegen de muur.
 - Bij herhaaldelijk plagen (pesten) wordt de buddy ingelicht, deze
observeert/bemiddelt en meldt bij het Anker.
 - Anker :
 - Meldt probleem bij klasleerkracht
 - Houdt een gesprek met de kinderen
 - Geeft een reflectieblad (=mispuntkaart)
Deze moet getekend worden door de ouders en wordt bewaard bij de
zorgleerkracht
- 3 x mispuntkaart = nadenkstraf (vlekken van het hart maken en tijdens
een speeltijd opplakken. Nota aan ouders
moet getekend worden).
- 4 x mispuntkaart = ouders worden uitgenodigd voor een gesprek.
- 5 x mispuntkaart = weekopdracht opgelegd door directie.
- Het niet aanvaarden van pestgedrag gevisualiseerd door affiches met
slogans over pesten/anti-pesten. Deze worden op strategische plaatsen
opgehangen.

Aanspreekpunten

Voor leerlingen : buddy / leerkracht / anker

Voor ouders : zorgleerkracht / klasleerkracht / directie

Voor leerkrachten : vertrouwenspersoon binnen de school / scholengemeenschap

