



HUISWERKBELEID

Huiswerk dient niet om :

- Extra kennis, inzichten en vaardigheden te verwerven zoals dat in de klas gebeurt (afwerken van taken waar men in de klas niet aan toe kwam) want:
 - er is geen leerkracht om te begeleiden
 - fouten worden niet geanalyseerd / bijgestuurd
 - er kan geen gepaste instructie gegeven worden
 - er zijn geen medeleerlingen om ervaringen mee uit te wisselen
- Een systematisch avondvullende bezigheid te zijn (= belasting van de lln).
- Ouders in de rol van onderwijzer te laten kruipen.

Wanneer is huiswerk wel nuttig :

- Als het een aanvulling is op activiteiten uit de klas.
- Als de ll in de eigen leefomgeving ervaringen kan opdoen.
- Als het geleerde kan aangewend worden in een levensechte context.
- Als het een oefening in zelfstandig werken en leren is.
- Als de taak weinig tot geen directe didactische ondersteuning vraagt (memoriseren van feitenkennis, zich onderdompelen in een verhaal,...).
- Als er rekening wordt gehouden met wat het kind kan en met wat het kind aanspreekt (differentiatie - kindvriendelijkheid).
- Als de ll het nut van de taak inziet.
- Als er in de klas nog feedback volgt op het werk van de ll.
- Als de taak geen hulp van volwassenen of materiële middelen veronderstelt (waar sommige kinderen geen beroep op kunnen doen).

Wat en wanneer :

➡ 1ste leerjaar
Dagelijks lezen
Ma/di/do : eventueel een bijkomende opdracht
Maximum 15 à 20 minuten per dag
Gedifferentieerd

➡ 2de leerjaar
Dagelijks lezen
Ma/di/do : een bijkomende opdracht (taak/les)
Maximum 20 minuten per dag
Gedifferentieerd

- ➡ 3de en 4de leerjaar
 - Creatieve leesopdrachten
 - Ma/di/do : maximum 2 opdrachten (taak/les)
 - Maximum 30 minuten per dag
 - Gedifferentieerd
 - Mogelijkheid om in de klas te leren leren

- ➡ 5de – 6de leerjaar
 - Dagelijks : les(sen) leren
 - Ma/di/do : maximum 2 opdrachten (taak)
 - Maximum 45 minuten per dag
 - Gedifferentieerd
 - Oefenen in planmatig en zelfstandig werken

- ➡ Geen huiswerk geven op/na een speciale dag
(bv. Sportdag, verlofdag, eerste communie, sinterklaas, ...)

Evaluatie huiswerk en les :

In de klas wordt nagegaan of een les begrepen en voldoende gestudeerd is, door het maken van een exit-kaart, een lesoverhoring of een toets van een groter geheel. De leerkracht kan ook mondeling een steekproef uitvoeren.

Taken worden gecontroleerd door de leerkracht of door de leerling (3^e graad). Wanneer de leerkracht merkt dat de taak in onvoldoende maten gemaakt werd, volgt er een remediëring.

Wat als huiswerk niet gemaakt werd :

Een ouder/begeleider kan steeds in de agenda noteren waarom een bepaalde taak niet werd gemaakt (opdracht niet duidelijk/kind is ziek/...). Naar gelang de reden zal de leerkracht de leerling bijsturen of de kans geven om de taak op een ander moment te maken.

Leerlingen die systematisch zonder reden een taak niet maken, zullen verplicht worden om tijdens een speeltijd, onder begeleiding, de taak toch te maken. Dit wordt ook meegedeeld aan de ouders.