

KRACHTIGE LEEROMGEVING



KRACHTIGE LEEROMGEVING

“**Wat heeft het kind nodig ?**” is de vraag die we ons stellen. Voor elke leerling formuleren we **concrete doelen**. De eindtermen en **Zill- doelen** zijn een leidraad.

De doelen worden **aangepast aan de noden van elke leerling**. We gaan op zoek naar manieren om die doelen te bereiken. **De nodige aanpassingen** in functie van het gekozen doel worden uitgewerkt. We bieden een **krachtige leeromgeving** aan waarbij **elke leerling wordt uitgedaagd op zijn/haar niveau**.



KRACHTIGE LEEROMGEVING CONCREET

- rekening houden met de **leerling**, de **context** en het **leerplan**
- verschillende werkvormen** aanbieden
- verschillende **materialen** en **hulpmiddelen** gebruiken
- evalueren** van de aangereikte doelen
- gedifferentieerde** taken / lessen / huistalen / toetsen
- sporenbeleid** voor wiskunde en taal
- kwartierlezen** als motor van leesplezier en begrijpend lezen
- individuele** begeleiding via **contract-** en **hoekenwerk**
- planning en structuur** bieden (bord, agenda, lessen, doelen,...)